



けやきの子

上山市立南小学校
令和7年度学校だより
第11号

令和7年 8月29日

発行：校長 吉田健志

強く 高く 美しく めざせ けやきの子ども

令和7年度 全国学力・学習状況調査の結果から

4月に全国の6年生を対象に実施された、全国学力・学習状況調査の結果が届きました。これらの結果は、6年生だけではなく、全校の傾向と捉えます。国語や算数の数字ばかりが話題になりがちですが、まず注目したいのは「学習状況調査」です。子どもの意識がどのようになっているのかを分析し、今後の本校の教育活動をどのようにすべきかを考えるきっかけとしたいと思います。また、「学力調査」の結果については、成果と課題を整理して、今後本校で取り組まなければならないことを確認していきます。ご理解とご協力をお願いいたします。

【学習状況調査】

＜美しく（主体的に取り組み、くらしをよりよくしていこうとする子）＞に関わる内容

- 「学校に行くのは楽しい」児童が80%を越えています。また、「自分にはよいところがある」と思っている児童が85%、「友達関係に満足している」児童が96%、「普段の生活の中で幸せな気持ちになる」児童が93%となっています。特に友人関係については、「友達関係に満足していない」児童が0%であり、児童は希望を持って楽しく学校に通っていると捉えることができます。しかし、「学校に行くのは楽しい」「自分にはよいところがある」「普段の生活の中で幸せな気持ちになる」において、そう思っていない児童もいることをしっかり受けとめて、対策を講じていきたいと考えます。
- 「いじめは、どんな理由があってもいけないと思う」児童は全国と同程度で96%超、「人が困っているときは進んで助ける」も全国と同程度で約90%となっており、規範意識や道徳的判断力が育っていると捉えています。

＜高く（互いを認め合い、思い・考えを伝え合う子）＞に関わる内容

- 本校の授業づくりで大切にしている「自分と違う意見について考えるのが楽しい」「自分の考えがうまく伝わるよう工夫して発表している」「話し合いを通じて自分の考えを深めたり新たな考えに気づいたりしている」という項目について、年々そう思っている児童が増加しています。このことは、大きな成果であり、先生方の熱心な取り組みによるものであると捉えています。
- ◇ 上記の成果が実際の教科が好きか・わかるかということや、最後まで問題を解こうという粘り強さとしてなかなか現れていないことが課題です。
- 総合的な学習の時間の探究活動について、「しっかり取り組んでいる」と回答する児童が年々増加し、県や全国の割合を上回りました。このことは、下記の＜強く＞の項目のよい結果に繋がっていると捉えることができます。

＜強く（めあてをもち、進んで取り組み、自分を高める子）＞に関わる内容

- 「各教科などで、学んだことを活かしながら自分の考えをまとめる活動を行っている」「学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる」「学級活動における学級の話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいる」については、昨年度まで全国よりやや下回っていましたが、今年度は大きく伸びて、全国より上回りました。「課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいる」についても、昨年度より改善しています。これまでも大切にしてきた、教科だけでなく、学校の教育活動全体を俯瞰的に捉え、「カリキュラム・マネジメント」や「教科横断的な学び」、「子ども自身によるPDCAの推進」を引き続き大切にしていきたいと考えています。

※この結果は、児童質問紙の「当てはまる」「どちらかという当てはまる」の合計値を基にして示しています。



【学力調査】

本校の国語と算数の正答率については、全国平均・県平均を下回る結果となっています。理科の正答率については、全国平均・県平均を若干下回る結果となっています。詳しくは、次の通りです。

<国語>

力がついている事項…「図表などを用いて、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫する力」「漢字を文の中で正しく使う力」

努力を要する事項…「目的や意図に応じて、必要な情報を見付ける力」「情報と情報を関連付ける力、語句と語句の関係の表し方を理解し、使う力」

<算数>

力がついている事項…「異分母分数の加法の計算力」「伴って変わる二つの量の関係に着目し、必要な数量を見出す力」

努力を要する事項…「通分の意味を理解し、その意味を説明する力」「基本図形に分類して図形の面積の求め方を説明する力」

<理科>

力がついている事項…「電磁石の強さと巻き数に関する知識」「赤玉土に水をしみこませる実験において、条件を適切に制御する力」

努力を要する事項…「金属の中に電気を通すもの、磁石に引きつけられるものがあるという知識」「実験の結果から新たな問題を見出し表現する力」

今年度の結果を受けて、これからの教育活動で大切にしていくこと（全学年で）

- 授業改善を進めてきていますが、学力調査から課題が見られました。これまで以上に、協働的・探究的な学びの実現、よりよい授業づくりを全教科・領域で目指します。
- 算数については、毎年課題が見られます。一人一人が持っている力を十分に把握した上で、子どもが解いてみたい、考えてみたいと思える若干難易度の高い課題を設定し、協働的に学んで「わかった」「一緒に考えて楽しかった」と思える授業づくりを進めていきます。
- 学習状況調査の結果が年々良くなっていることは、成果と捉えています。「わたしが学びの主体となる学校をつくる」という経営テーマを更に追求し、教科はもちろん、学校行事や児童会活動、生活科・総合的な学習で、子どもが自分事として学習や活動をつくっていくことを大切にしていきたいと思います。

9月教育計画

日	曜	学校行事等	給食	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	月	【委】避難訓練(地震) 安全点検 教育実習開始(5年・3年)	○	4	4	5	5	5	5
2	火	【朝】音楽朝会…山形大学(名倉明子教授他3名) 【L昼】	○	5	5	5	6	6	6
3	水		○	4	5	5	5	5	5
4	木	【わ】	○	5	5	5	6	6	6
5	金	5年社会科見学【8:40～14:45 JR利用】学年会	△	4	5	5	5	5	5
6	土								
7	日								
8	月	朝…街頭通学指導 小中連携全校研(南中1年いきがい部)山大森田AP・連携部会	○	4	4	4	4	4	4
9	火	【朝】校長講話 【L昼】 おひさまの会	○	5	5	5	6	6	6
10	水		○	4	5	5	5	5	5
11	木	【わ:たてわり活動】	○	5	5	5	6	6	6
12	金	幼保小連絡協議会	○	4	5	5	5	5	5
13	土								
14	日								
15	月	敬老の日							

16	火	【朝】児童会 【L昼】	○	4	5	5	6	6	6
17	水		○	5	5	5	5	5	5
18	木		○	5	5	5	6	6	6
19	金	就学時健診知能検査	○	4	4	4	4	4	4
20	土								
21	日								
22	月	【委】4年校外学習予定 教育実習終了(5年)	○	4	4	5	5	5	5
23	火	秋分の日							
24	水		○	4	5	5	5	5	5
25	木	【わ】	○	5	5	5	6	6	6
26	金		○	4	5	5	5	5	5
27	土								
28	日								
29	月	4年校外学習(予備日)	○	4	4	5	5	5	5
30	火	【朝】表彰 【L昼】 クラブ④14:05～15:40 教育実習終了(3年)	○	4	4	4	6	6	6
		授業時数9月計		87	94	97	106	106	106