

# 開始まで少々 おまちください。

資料 3③

本日皆さんから意見をいただきたいのは次の 2 点です。

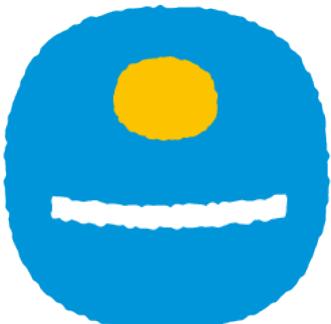
## 1 説明会の感想

## 2 小・中学校の統廃合（案）

説明会資料はこちらから  
ダウンロード可能です。▶



# 上山みらいの学校づくり 市民説明会



かみのやま  
あふれり  
ひたり

上山市教育委員会

# 平成の検討結果①

少子化により、複式学級・小規模校が増加

H19.8月 上山市小・中学校将来構想検討委員会設置

統廃合ありきではなく、子ども達にとって最善の教育環境の検討開始

H20.3月 「上山市立小・中学校将来構想」答申

小規模校のデメリットを抜本的に解消することには限界があり、  
これからの学校・学級規模のあり方と適正配置を検討する必要性  
に迫られ、児童生徒の資質向上を目指す「魅力ある学校づくり」  
のための「統廃合のあり方」等の答申をいただいた。

# 平成の検討結果②

H21.11月 小・中学校統廃合実施計画（案）策定

教育委員会で魅力ある学校づくりのため、中学校区単位での小・中学校統廃合案を示したもの。

本計画案に基づき、中学校区ごとに、統合検討委員会で検討

＜統廃合の変遷＞

H23.3月 中山小学校を南小学校に統合

H25.3月 本庄、東、宮生小を統合。宮川小学校 4月新設

H27.3月 西郷第二小学校を南小学校に統合

R4.3月 西郷第一小学校を南小学校に統合



# 令和現在の検討①

人口減少加速、複式学級発生、デジタル・グローバル化

子ども達が生きる新時代・環境変化に対応し

上山市の小・中学校の 将来のあり方を示す

「みらいの学校構想」を策定するため

R6.8月「上山市みらいの学校構想検討委員会」設置



委員15人  
保護者代表  
地域関係者  
学識経験者

# 令和現在の検討②

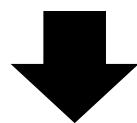
R6.8月～R7.8月

## ■意見交換会

全23会場

## ■アンケート調査

市民・保護者・児童生徒・教職員



みらいの学校へのご意見



## ■みらいの学校構想検討委員会で協議 全5回

みらいの学校構想（案）

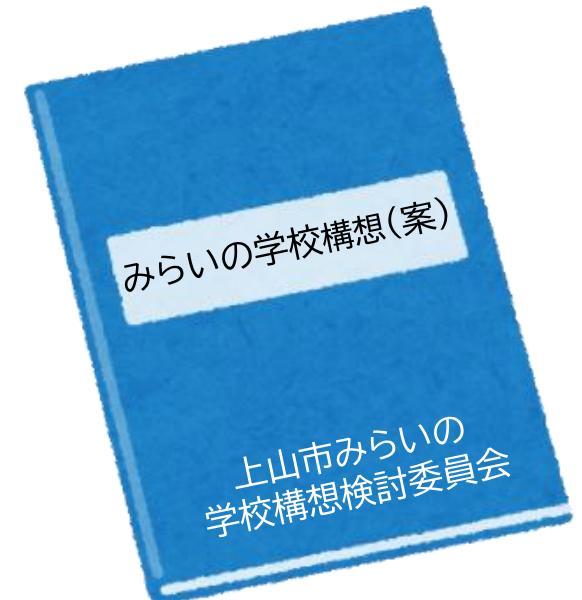
を編集

# 本日の説明

検討委員会の最新協議内容

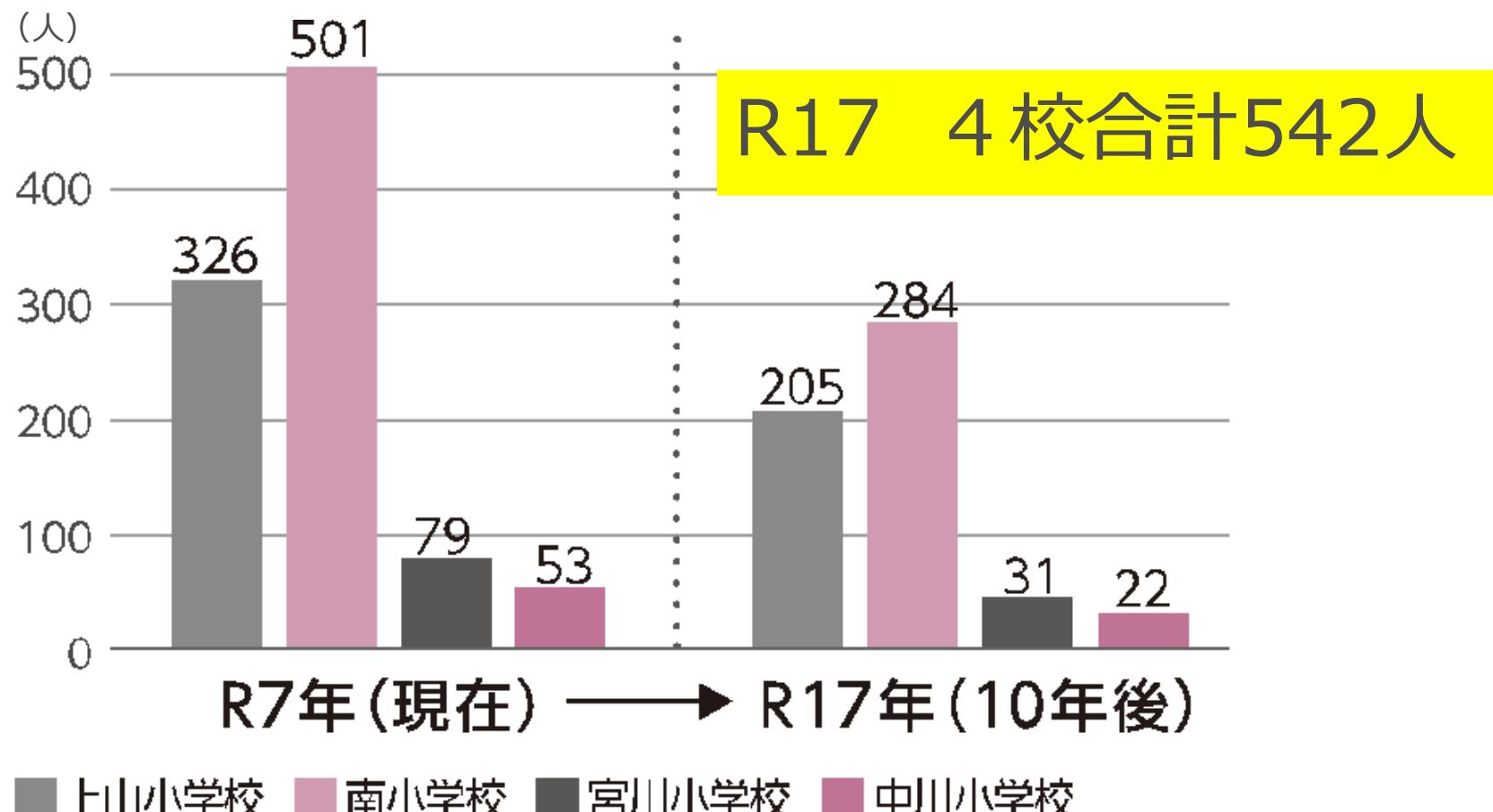
## みらいの学校構想（案）

- 1 現状と将来予測
- 2 アンケート結果に基づく  
望ましい教育・学校環境
- 3 実現方法「学校統廃合」



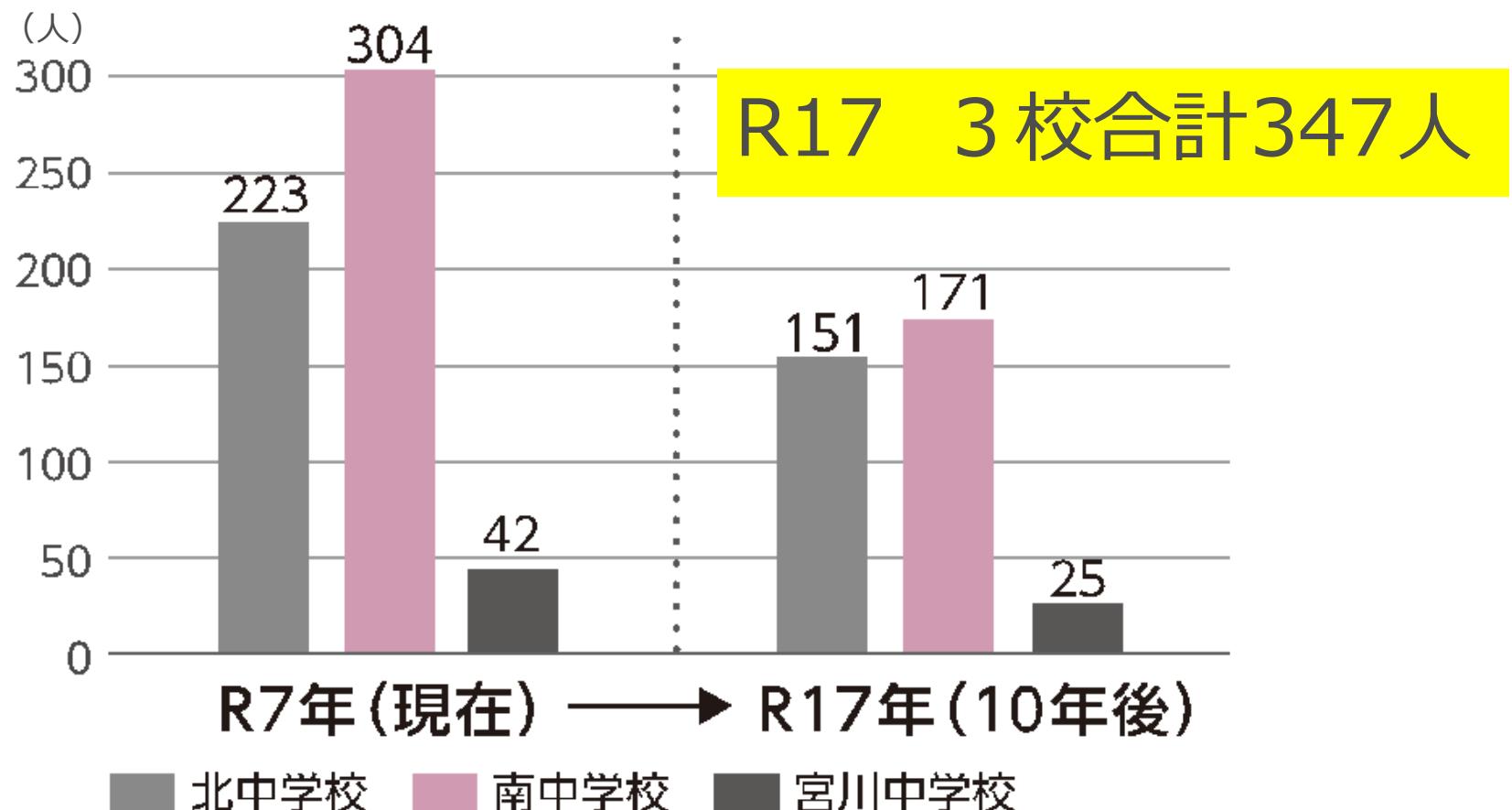
# 現状と将来予測

# 小学校 児童数の減少



10年後 各校とも約4～6割減少

# 中学校 生徒数の減少



10年後 各校とも約4～5割減少

# 小学校 学級数の減少

最大で半分以下に減少。複式学級が増加する見込み

	令和7年	令和17年（10年後）
上山小学校	13学級	6学級 半分以下に減少・各学年1学級
南小学校	17学級	12学級 約7割に減少・各学年2学級
宮川小学校	6学級	4学級 複式学級2つ 令和13年（6年後）～
中川小学校	5学級	3学級 複式学級3つ 完全複式学級 令和12年（5年後）～

# 中学校 学級数の減少

1学年3学級未満 ▶ 教科毎の担任確保が困難に

	令和7年	令和17年（10年後）
北中学校	9学級	5学級 約半分に減少・各学年1～2学級
南中学校	10学級	6学級 4割減少・各学年2学級
宮川中学校	3学級	3学級・各学年1学級・学級人数減少

# 未就学児 出生数の減少

R6 出生数 95人

R6.4月～R7.4月

1つの学校なら

… 1学年 3クラス

3つの中学校なら

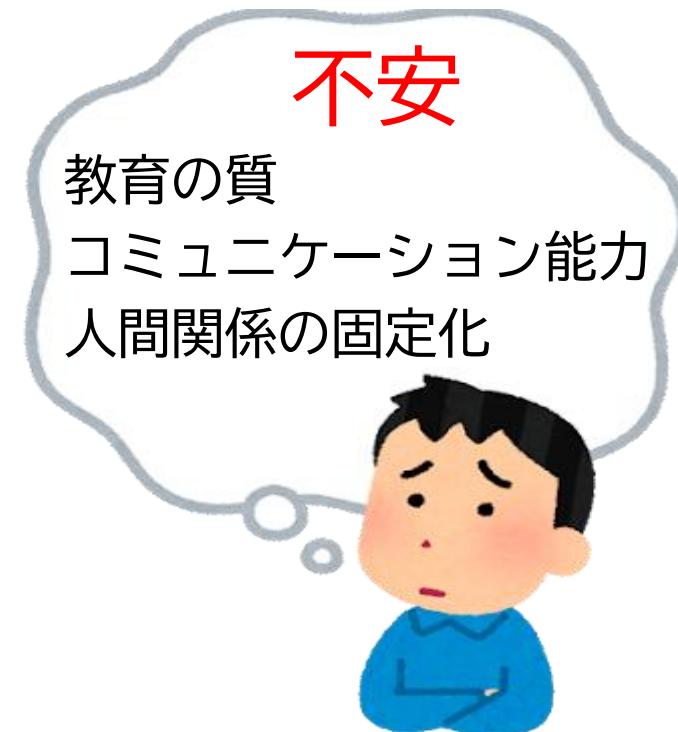
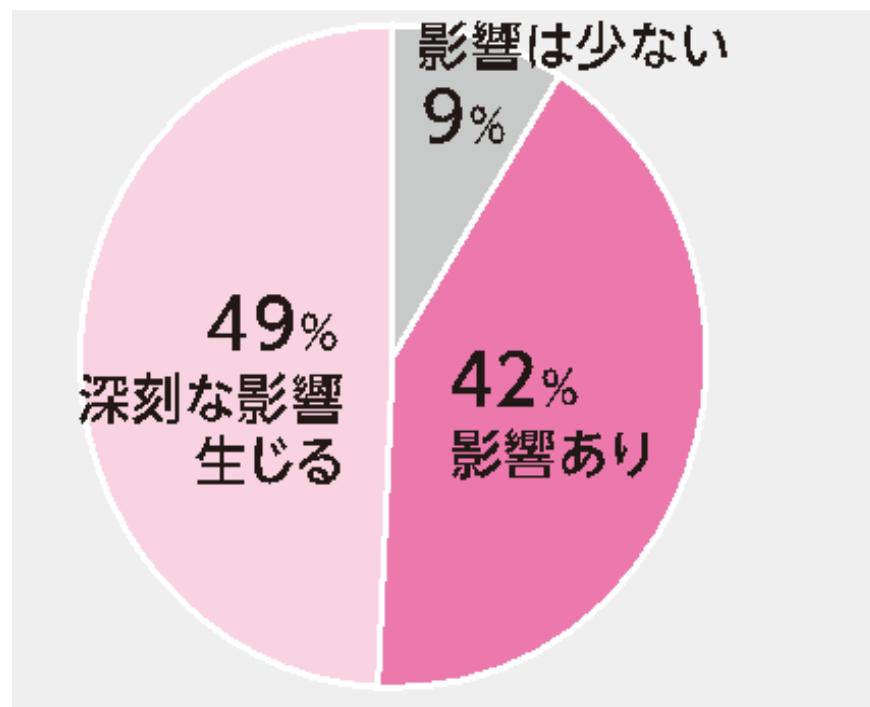
… 教科担任の  
確保困難



# アンケート結果 望ましい 教育・学校環境

# 児童生徒・学級数 減少

回答者9割 ➤ 児童生徒に影響！  
課題解決が必要！



# 望ましい教育内容 1

①豊かな人間形成



②学力向上・教育の質の確保



③学級数・児童生徒数の確保

④デジタル化・  
グローバル化への対応



# 望ましい教育内容 2

⑤多様な考え方や学びあえる機会



⑥誰一人とり残されない教育

⑦子どもの希望に応えられる  
選択肢のある集団活動



⑧学校と地域との共創



# 望ましい学校環境

①安全・安心で  
快適な学習環境



②デジタル活用能力を  
育成できるICT環境

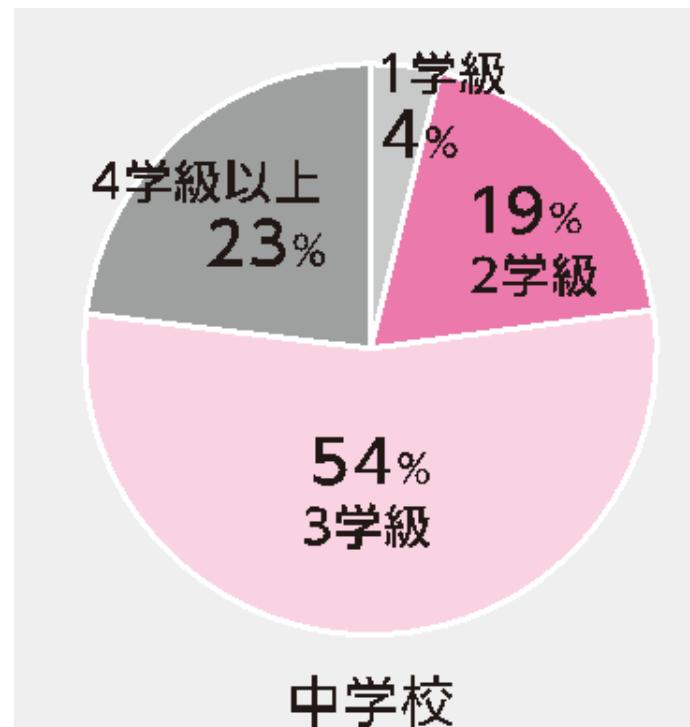
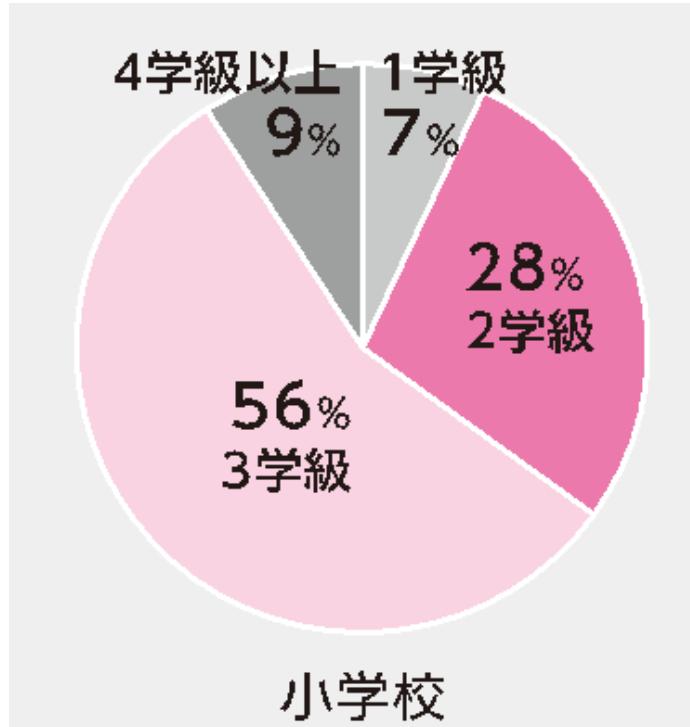
③多様な学びが  
できる設備環境



④人口規模に応じた持続可能な学校運営

# 望ましい1つの学年の学級数

小中学校とも 3学級が過半数



# 3学級を望む理由

- ・多様な人間関係による社会性の育成

人間関係の固定化回避、クラス替えの必要性、トラブル時の調整

- ・学校生活の質の向上

集団活動・友人関係の広がり▶子どもの多様なニーズ

競争意識 ▶ 学力・運動・文化面の向上



- ・教員確保による教育の質の向上

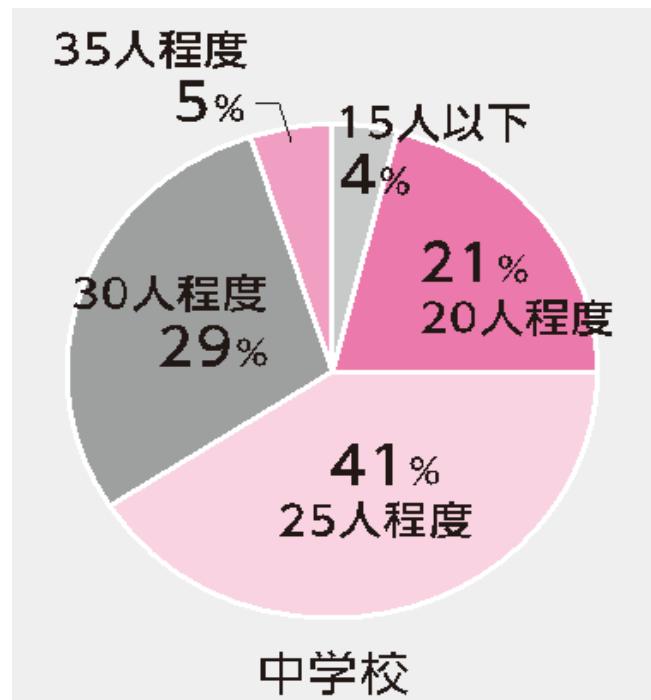
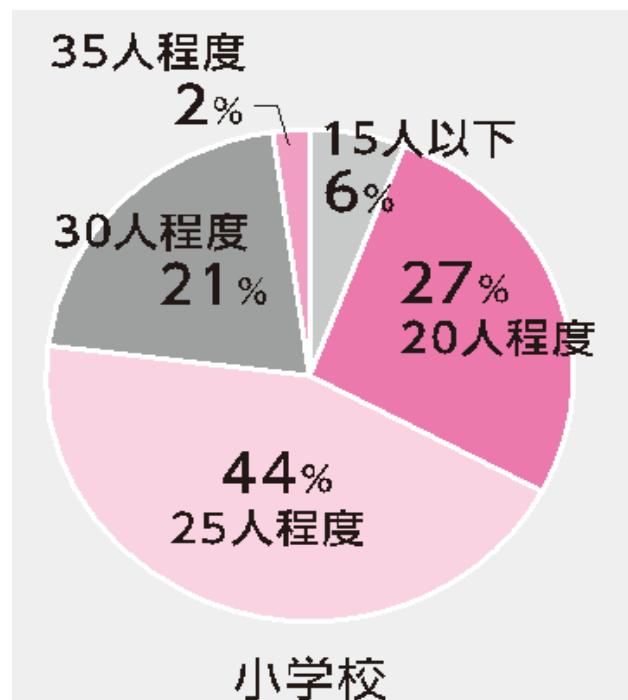
中学校の専門教員確保、一人ひとりに合わせた指導の実現



# 望ましい 1 学級あたりの児童生徒数

小中学校とも 25人程度 > 最多

20人以上 > 9割



# 25人程度を望む理由

- **教育の質の向上と個別支援への対応**

多人数学級に比べ、教員が子ども一人ひとりに対応しやすい。

個々の学力や心理状態を把握して適切な指導が可能となる。

- ▶ 学力向上に向けた安心な学習環境

- **集団活動の充実による成長支援**

- **多様な交流から生まれる**

**安心な学校生活と将来への準備**

# 小中学校の統廃合に思うこと

回答者

9割 統合を望む

統合経験者

6割 統合して良かった

# 学校統合を望む理由

## 教育の質の向上

中学校の教科担任確保、小規模・複式学級解消

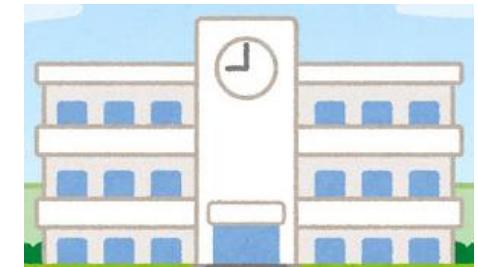


## 一定規模の集団確保

クラス替え 人間関係の固定化回避  
進学・就職を見据えた社会性の育成

## 学校設備環境の充実

無駄のない財政運営、老朽化対策、ICT・防災・防犯設備の充実



みらいの学校構想検討委員会

望ましい教育・学校環境  
実現手段

「学校統廃合」  
(案)

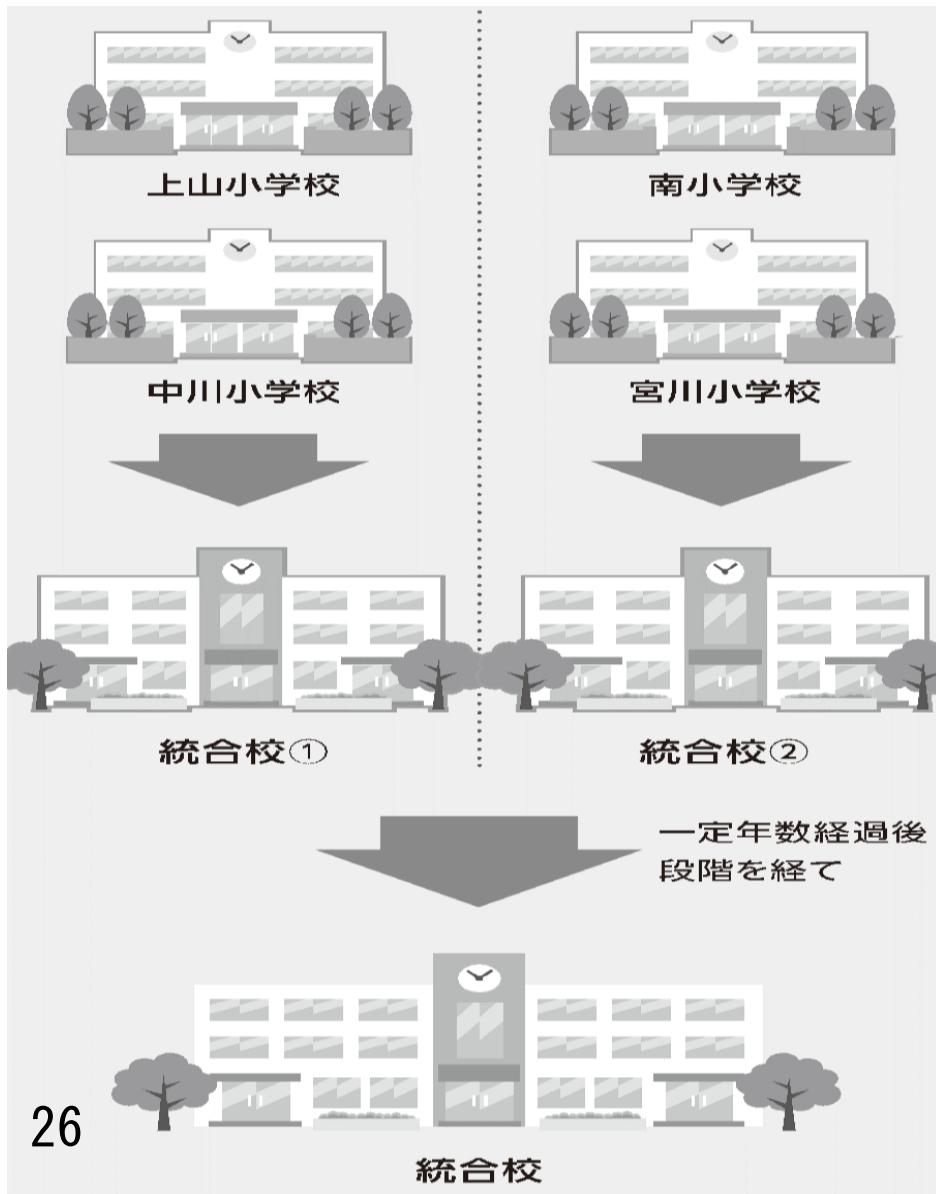
# 総合的な観点

検討委員会の意見

子ども達に望ましい教育・学校環境を実現する手段

- ・学校統合は避けては通れない
- ・スピード感を持って統合の検討を行う
- ・子どもに責任を持つ保護者意見を尊重

# 小学校2校 → 1校案



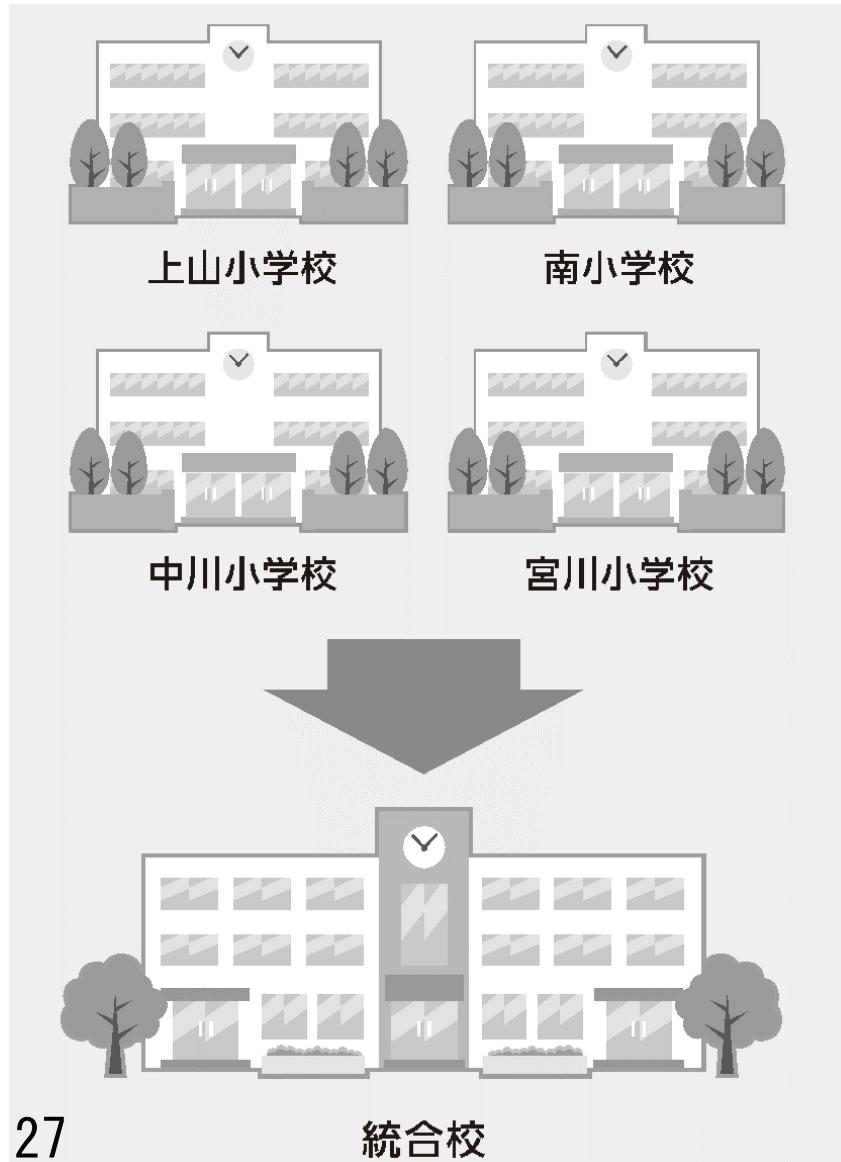
## 特徴

- 一定年数、現在の校舎を利活用する。

## 検討委員会の意見

- 将来的には1校だが、子ども達が環境に慣れるため段階的に2校統合も良いのではないか。
- 運営コスト削減のために、先ず2校統合を進め、その後1校に統合すれば良いのではないか。

# 小学校1校案



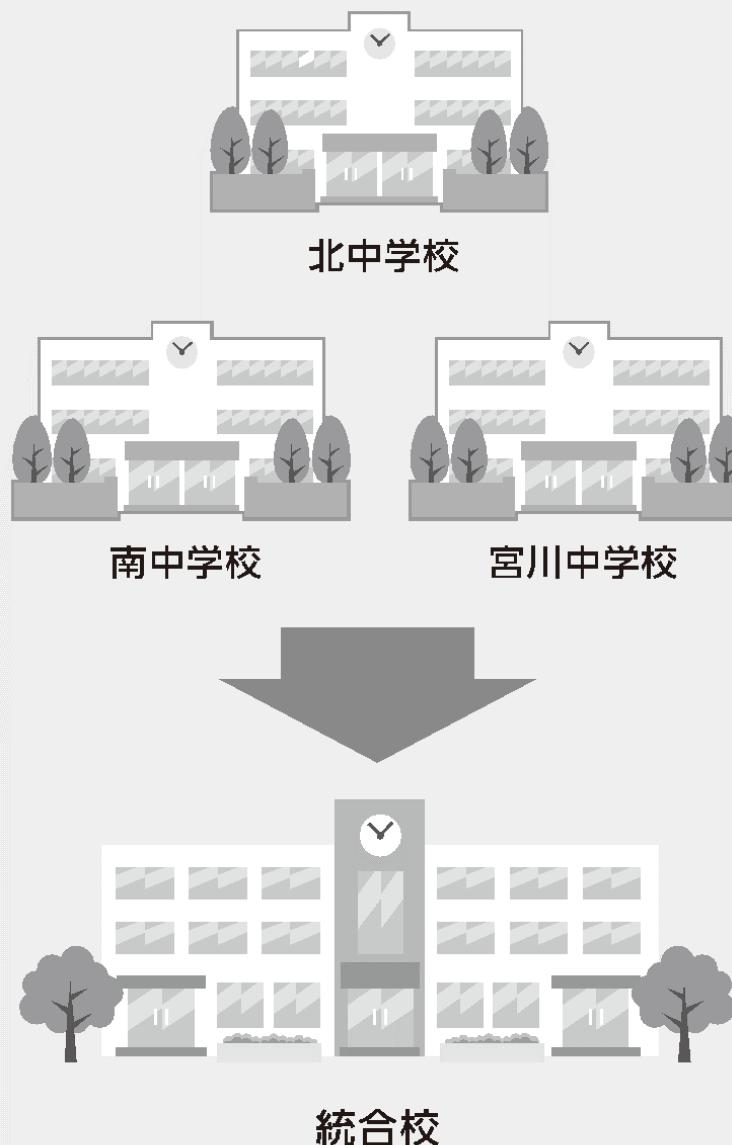
## 特徴

- ・投資を集中し、充実した設備環境に。
- ・市民ニーズである各学年3学級、1学級25人程度を確保できる。

## 検討委員会の意見

- ・児童数から最終的な1校統合は明らか。
- ・2校統合案も時間と労力がかかる。
- ・問題・保護者負担を、先送りせず最初から1校に統合すべき。
- ・小中学校併設の1校を新設した方が良い。
- ・小中一貫教育を実現して欲しい。
- ・2校案は、各学年3学級、1学級25人程度の市民ニーズを満たせない。

# 中学校1校案



## 特徴

- ・投資を集中し、充実した設備環境に。
- ・市民ニーズである各学年3学級、1学級25人程度を確保できる。

## 検討委員会の意見

### ■一定規模の集団の必要性

- ・教育と学校生活の質の確保。
- ・多様な人間関係に基づく社会性の育成。
- ・選択肢のある集団活動。
- ・教科担任確保のため、1学年3学級以上は必要。

### ■学校の老朽化

- ・築後50～60年経過。老朽化が著しい。
- ・修繕など費用対効果を考え、新設すべき。

# 統合時に配慮すべき事

検討委員会の意見

- ・安全・安心な通学方法と経路
- ・関係者周知と合意形成・不安解消
- ・小規模校の子どもへの支援 ▶ 事前交流
- ・地域学習カリキュラムの充実
- ・教職員の指導体制の確保 など



# 今後の予定

市民説明会の意見



協議

上山市みらいの学校構想検討委員会



令和7年度 市教育委員会へ答申

上山市みらいの学校構想



令和8年度 市が構想の具体化を推進

# 意見交換

ご意見・ご質問をお願いします。

1 説明会の感想

2 小・中学校の統廃合（案）