

第3回上山市みらいの学校構想検討委員会 会議要旨（R7.4.24）

<委員より出された主な意見>

■報告内容（学校長寿命化計画、アンケート調査結果等）に基づく今後の進め方について

<構想の策定について>

- 構想には、検討内容や意見交換会、アンケート等のたくさんの視点を盛り込んで欲しい。
- 資料6の構想素案を作成し協議を進めること、資料7の構想の骨子（案）に賛成する。
- 統合経験者の意見に、地域に学校を残して欲しいという年長者の考えよりも、子どもへの責任と負担を担う保護者の意見を尊重して欲しい内容が多くあった。貴重な意見だと思う。
- 子どもは、アンケート結果でも大人と違う観点がある。また、子どもは将来の保護者となる存在であるので、子どもの声を大切にして欲しい。

<教育内容について>

- DX・グローバルなど響きは良いが、実践的な能力が身につくカリキュラムで上山らしさを出して欲しい。グローバル化は英語だけでなく、他言語も選択できれば良いのではないか。
- アンケートで子ども達は「安心して学べる事」を願っている。この考えは大切にして欲しい。
- 保護者は、変化が大きい世の中への不安から、学力や質の高い教育を求めている。
- 児童生徒数が減れば教職員も減ってくる。学校施設も古いとなると、必然的に上山の母校で先生になりたいと思う子ども（先生の成り手）が減るのではないか。子ども一人ひとりに手厚くするために、市独自で先生を採用する。手当を増やすなど手立てを考えて欲しい。
- 上山市は他市町に比べ、支援員など手厚くしてもらっていて低学年などは安心できる。

<学校統廃合について>

- 現在のままを望む少数意見もあるが、アンケート結果や学校長寿命化計画の内容からも、全体を考えれば学校の統廃合は避けられない。
- 子どもの減少により PTA 活動も難しくなっている。子供会も合併して一緒に進めていく時代で創意工夫が必要。子ども達に望ましい環境を実現する手段として、学校統廃合は避けて通れない方策だと思う。
- 統廃合は避けられない事。ただし、学校運営協議会等が進めている自分が住む地域の「ふるさと学習（干し柿づくり、萱刈体験等）」も充実して欲しい。ふるさとあつての学びである。
- 中川小学校は統合対象となると思う。保護者の集まりなどで統廃合は、強く進めたい。

- 小規模校だけでなく、南小・上小も人数が減るので、色んな人を巻き込んでいく必要がある。
- 統廃合は避けては通れないが、余裕教室を活用した学びのスペースづくりをしている。
- 統合後の意識を育てる必要がある。統合した地域の方にも、統合後の学校を「私たちの学校」、「ふるさとの学校」と思える意識の醸成をどうするかを考えなければならない。
- 早急な統合が必要。素案作成や骨子については賛成。しかし、小規模を望む声もある。それをどう生かすか。選択制など出来ないか。大・小規模の特色を選択できるといい。ただし、制度上、学区制など難しい面はあると思う。
- 学校施設の老朽化への対応は必須。特に中学校は早期の改築が必要。アンケートでもトイレの改修を望む声は非常に多い。子ども達は安全・安心、きれいで明るい学校で学びたい。
- 様々な意見があるのは理解するが、現状の学校数を維持するには莫大な金額を要するので、統廃合など早急な対応を望む。
- 学校は子どものための施設、子どもが夢を持ち、その実現のために学べる環境を整備して欲しい。令和6年の新生児 90 名も衝撃的であり、この子達も6～7年後には小学生に進学することになるので、今後の事を心配している。
- アンケート結果からも中学校の統合、新築の必要性は明らか。中学校を新築するとどのくらい財源が必要なのかを考えていく必要がある。併せて、小学校をどのような形で統合していくかも考えていかなければならない。
- 約 50～60 年前に南中学校、北中学校が建設され、その当時を経験しているが、子どもも大人も新しい環境に順応して上手くやってきた。今回のアンケートでも、人数に関係なく勉強は出来るという意見からも、子ども達はどんな環境になっても「対応力」があると感じた。
- 新しい学校のイメージを持つため、小中一貫教育や統廃合の先進事例等の紹介をして欲しい。
- 統合案が具体的に進むと、これまで以上にご意見をいただくことになる。完全な合意形成は難しいが、長期的な展望で考える必要がある。

<その他の意見>

- 駅東の宅地開発や子育て支援の PR など人口定住策も併せたまちづくりを望む。
- 国・県に学校運営についての財源を求めれば良い。現在の学校数を維持したり、観光面でも上山の魅力はたくさんある。それを守るためにも国・県と市の連携は必須である。
- きらり学園と同じ方式で、県に申請すれば教職員を配置してもらえるなら、少人数制の学校をたくさん設置してみてもどうか。