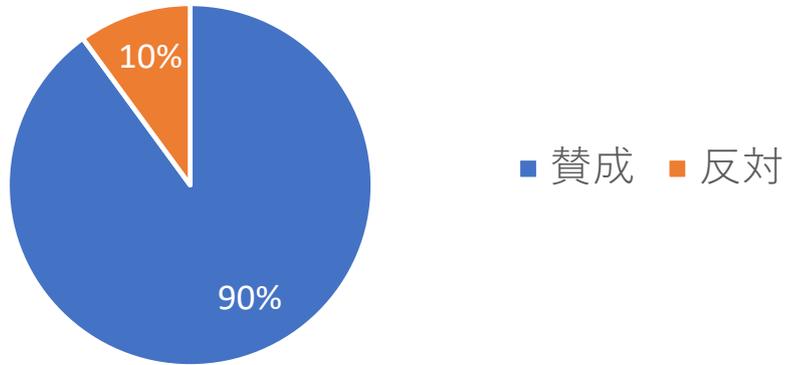


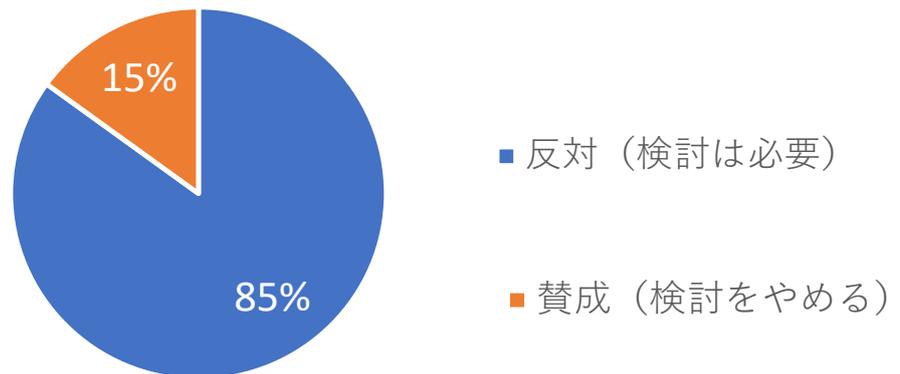
教職員・児童生徒へのアンケート調査結果

■教職員(抜粋 選択肢項目のみ) 回答者 117 名

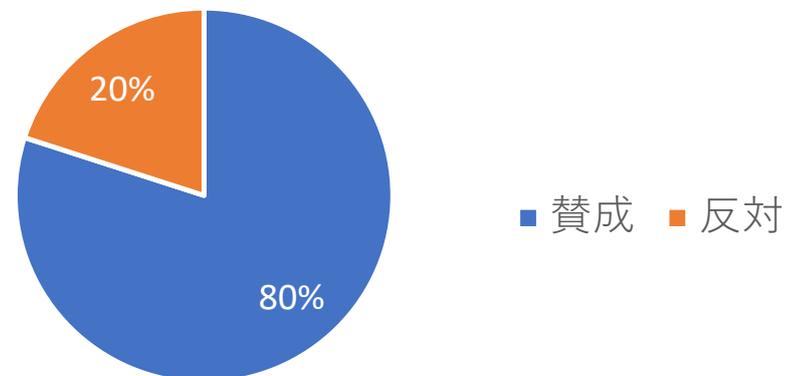
○教育のDX化(デジタル化)



○学校の統廃合等の検討は行わない(やめる)



○中学校の統合

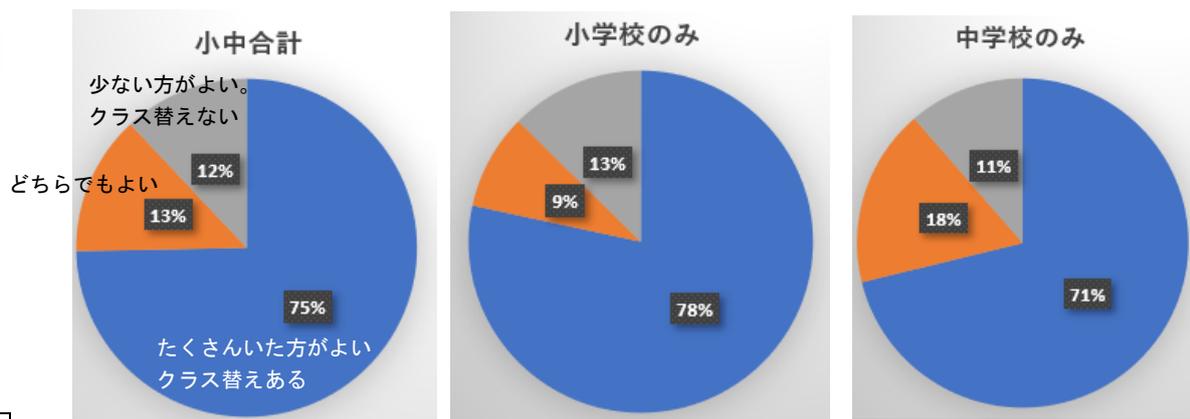


■児童生徒（小学5・6年生、中学2・3年生）

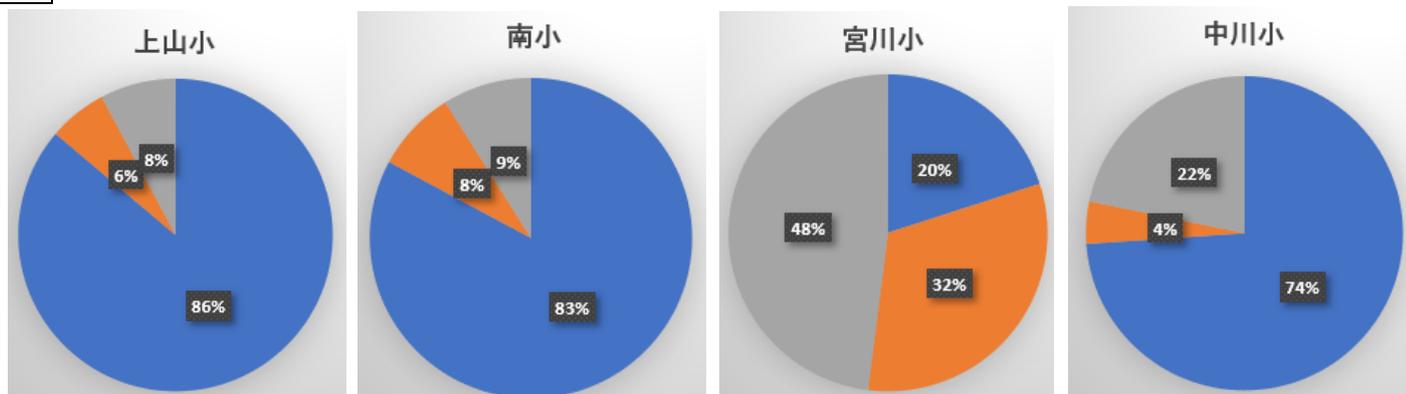
- たくさんいた方がよい（35人以上で、クラス替えがある）
- どちらでもよい（わからない）
- 少ない方がよい（35人より少なく、クラス替えがない）

問1 10～15年後のみらいの学校は1つの学年にどのくらいの友人がいた方がよいと思いますか？

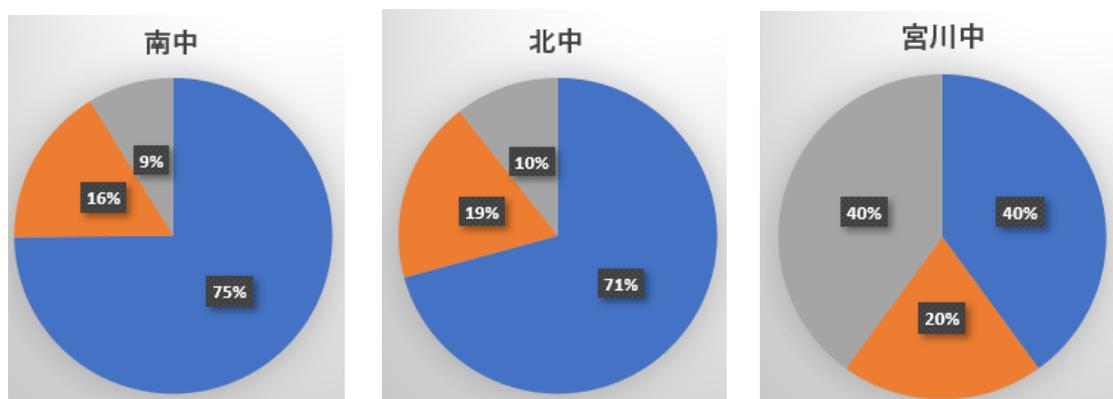
全体



小学校



中学校



(人)

	上山小	南小	宮川小	中川小	南中	北中	宮川中
たくさんいた方がよい (クラス替えあり)	100	121	5	17	137	87	8
どちらでもよい (わからない)	7	12	8	1	30	23	4
少ない方がよい (クラス替えなし)	9	13	12	5	16	13	8

全体・各学校別では、「たくさんいた方がよい（クラス替えあり）」が7割を超える。

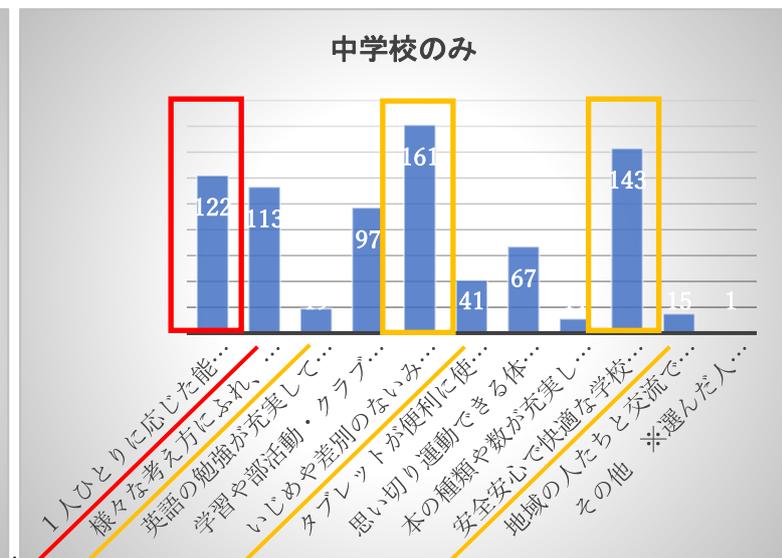
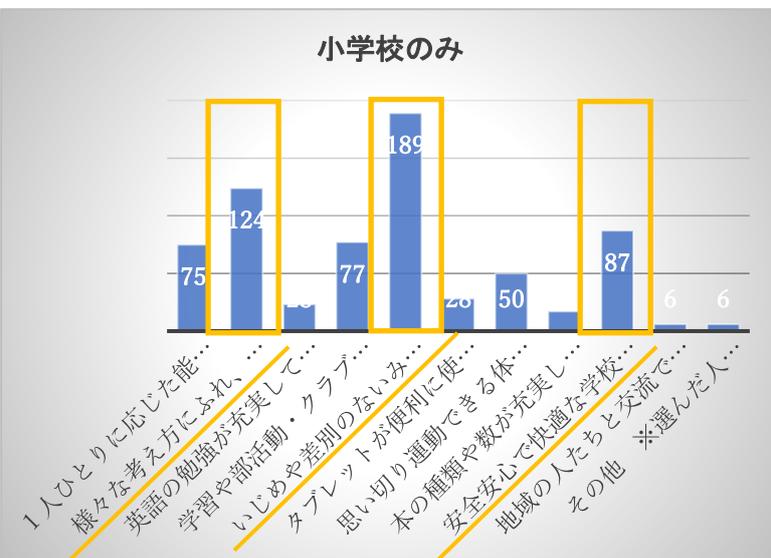
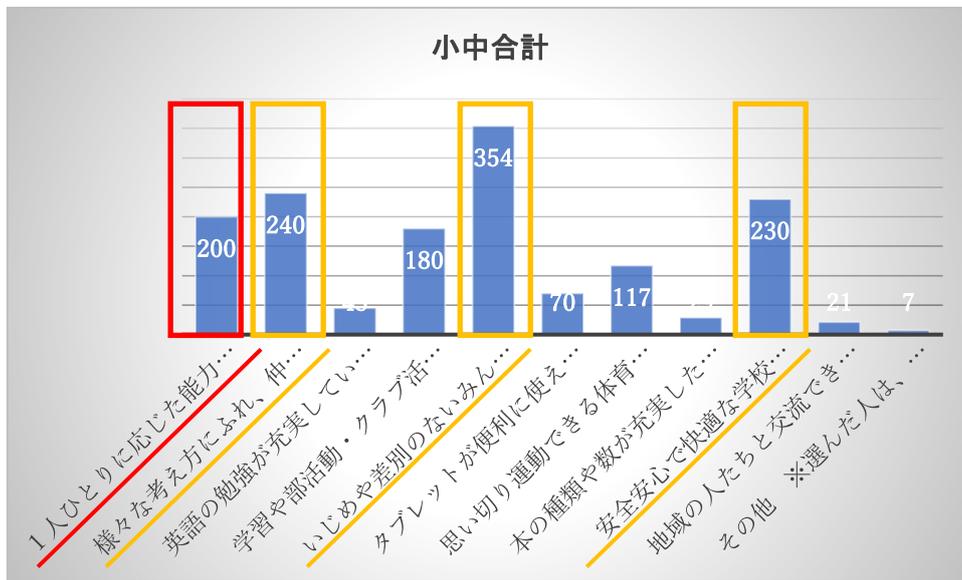
ただし、宮川小は「少ない方がよい」が多く、宮川中は、「たくさんいた方がよい」と「少ない方がよい」が同数で傾向に特徴が出た。「少ない方がよい」の理由は、現在の環境の継続を望む声が多かったが、どちらでもよいとする中立的な意見もみられた。

<p>たくさんいた方がよい</p>	<p><友達の存在と学校生活の楽しさ> ① 友達が多いことで学校生活が楽しくなり、賑やかな環境にできる。 ② 友達がたくさんいることで一人になることなく、楽しい時間を過ごせる。</p> <p><コミュニケーションと協力の重要性> ① 多くの友達と交流することでコミュニケーション能力が向上する。 ② 困ったときに相談できる相手が増え、学校生活において助け合いができる。 ③ これからの時代の子どもたちこそ対面でのコミュニケーションが必要であるから。</p> <p><クラス替えと人間関係> ① クラス替えで新しい友達と仲良くなれる機会が増え、人間関係のリフレッシュができる。 ② クラス替えのワクワク感があり、変化があることで学校生活が楽しい。変化があった方がよい。</p> <p><学習と授業の効果> ① 人数が多いことで授業での意見交換や会話が増え、協力したり学力向上が期待できる。 ② 話し合いやグループ活動が活発になるため、学びの効果が高まる。</p> <p><社会性の育成> ① 若いうちにたくさんの人と交流した経験が、社会に出た時に役に立つので慣れていたい。</p> <p><学校の統廃合> ① 子どもの数が減れば学校は少なくなるので、たくさん的人数であるためにも学校を統合していけば良いと思う。</p>
<p>どちらでもよい</p>	<p><u>全体として、クラス替えのメリットとデメリット、学級人数の多い場合と少ない場合の利点、そして人数の多寡に対する中立的な意見がみられた。</u></p> <p><クラス替えと人間関係> ① クラス替えがあることで新しい友達を作りやすく、いろんな人と仲良くなれる機会が増える。 ② いじめてくる子がいる場合にはクラス替えの必要性がある。 ⇒一方で仲の良い友達と離れるという不安がある。</p> <p><学級人数の多寡について> ① 大人数の場合、賑やかで楽しく、いろんなことができる。 ⇒一方で、小人数の場合は落ち着いて学習でき、友情関係が早く深まる利点もある。 ⇒人数の多寡は個人の感じ方や状況によって異なり、特に気にしない。 ⇒現在の少人数での環境しか分からないので、35人以上のクラスのイメージがつかない</p>
<p>少ない方がよい</p>	<p><u>全体として、現在の環境の継続を望む声が多かったが、どちらでもよいとする中立的な意見もみられた。</u></p> <p><友達関係の維持> ① クラス替えで仲の良い友達と別れるのが嫌で不安があるため、クラス替えはない方がよい。</p> <p><安定した環境> ① 環境の変化が少ない、変わらないほうが安心する。 ② 小人数の方が学習に集中できるし、授業もスムーズに進むと思う。 ③ 少ない方が先生の目が行き届きやすいと思う。</p> <p><トラブルの減少> ① 人が少ないことでトラブルが起きにくくなると思う。 ② 人数が少ない方が親友が多くなれそう。関係も深まりやすいと思う。</p> <p><中立的な意見> ① たくさんいてもいなくても勉強はできるし、特に気にしない。 ② 多すぎても困るし、少なすぎても困るので、どちらでもよい。 ③ 人によって感じ方は違うため、特に気にしない。どちらでもよい。</p>

問3 あなたは、10～15年後の미래の学校はどのような学校が良いと思いますか？3つ選んで下さい。

- 1人ひとりに応じた能力をのばせる学校
- 様々な考え方にふれ、仲間と学び合える学校
- 英語の勉強が充実しているグローバルな学校
- 学習や部活動・クラブ活動で挑戦したいことを選べる学校
- いじめや差別のないみんなが楽しく学べる学校
- タブレットが便利に使えるICT環境が充実した学校
- 思い切り運動できる体育館やグラウンドのある学校
- 本の種類や数が充実した図書館のある学校
- 安全安心で快適な学校(きれいな校舎校庭・トイレ・バリアフリー)
- 地域の人たちと交流できる仕組みやスペースのある学校
- その他()※50文字以内

- ソフト① 学力向上、個別最適な学び
- ソフト② 協働的な学び・グループ活動
- ソフト③ 英語教育・グローバル化
- ソフト④ 選択肢の充実
- ソフト⑤ 誰一人取り残さない教育
- ハード① 教育DXの充実
- ハード② 体育施設の充実
- ハード③ 図書館の充実
- ハード④ 学校全体・老朽化への対策
- ハード⑤ 地域との共創
- 自由記述



特 徴

児童生徒の特長は、保護者や市民と異なり、「いじめや差別のないみんなが楽しく学べる学校」が最も多かった。 第2位～4位は、保護者・市民と同傾向。

全 体

- 1位 いじめや差別のないみんなが楽しく学べる学校
- 2位 様々な考え方にふれ、仲間と学び合える学校
- 3位 安全安心で快適な学校（きれいな校舎校庭・トイレ・バリアフリー）
- 4位 1人ひとりに応じた能力をのばせる学校

小学校

全体と同じ（1位～3位まで）

中学校

1～2位は全体と同じだが、全体4位の「1人ひとりに応じた能力をのばせる学校」が第3位

■「その他」を選んだ理由（原文のまま）

- ・先生が優しい学校
- ・悪口を言わないで楽しく過ごせる学校
- ・社会科見学など行事がたくさんある楽しい学校。1～4年生なども宿泊学習ができる学校
- ・みんなが明るい学校
- ・差別がなくみんなで仲良くなれる学校
- ・楽しくてストレスのあんまりなくて頭のいい学校
- ・携帯電話が自由